

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 28 «Умка»  
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ Детский сад № 28  
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ Детский сад № 28  
С.Б. Сергунина  
Приказ №51-0 от 22 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Умка»  
за 2023 год

г. Камень на Оби

2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» (МБДОУ Детский сад № 28)
Руководитель	Сергунина Светлана Борисовна
Адрес организации	658706, Каменский район, г. Камень –на-Оби, ул.Ленинградская, д. 119
Телефон, факс	8(38584) 35181, 8(38584)42819
Адрес электронной почты	Umka2821@mail.ru
Учредитель	Управление образования Каменского района
Дата создания	11.02.2021 год
Лицензия	от 22.02.2022 № 375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. корпус №1 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4083,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

корпус №2 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1275,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности. Из них:

- 1 раннего возраста- 20 детей
- 2 первых младших групп по 23 ребенка
- 2 вторых младших группы — по 23 ребенка;
- 3 средних групп — 26 детей;
- 2 старших групп — 25 детей;
- 3 подготовительных к школе групп — 26 детей
- 1 компенсирующей направленности (РАС)-6

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	90%
Неполная с матерью	29	9,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	34%
Два ребенка	120	45%
Три ребенка и более	78	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Непоседы» танцы сов.	Студия	3-4 лет	20	37		+
	«Непоседы» танцы совр.	студия	5-7 лет	15	44		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	футбол	секция	4-7		30		+
3	техническое						

	Лего-конструирование образовательная робототехника		4-5	10	22		+
	Лего-конструирование образовательная робототехника		5-7	10	25		+
	Естественнонаучная						
	Школа будущего первоклассника		6-7	20	41		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### **Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в папках по мониторингу за 2022-2023 учебный год). В обследовании принимали участие на начало учебного года 272 воспитанника, на конец учебного года -244 воспитанника.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

### Динамика освоения образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Результат на	Результат на	Динамика
		начало года	конец года	изменений
		%	%	%
1	«Социально-коммуникативное»	81,6	93,5	11,9
2	«Речевое развитие»	63,5	86,2	22,7
3	«Познавательное развитие»	63,8	92,9	29,1
4	«Художественно-эстетическое»	53,7	90,2	36,5
5	«Физическое развитие»	68,4	91,3	22,9

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

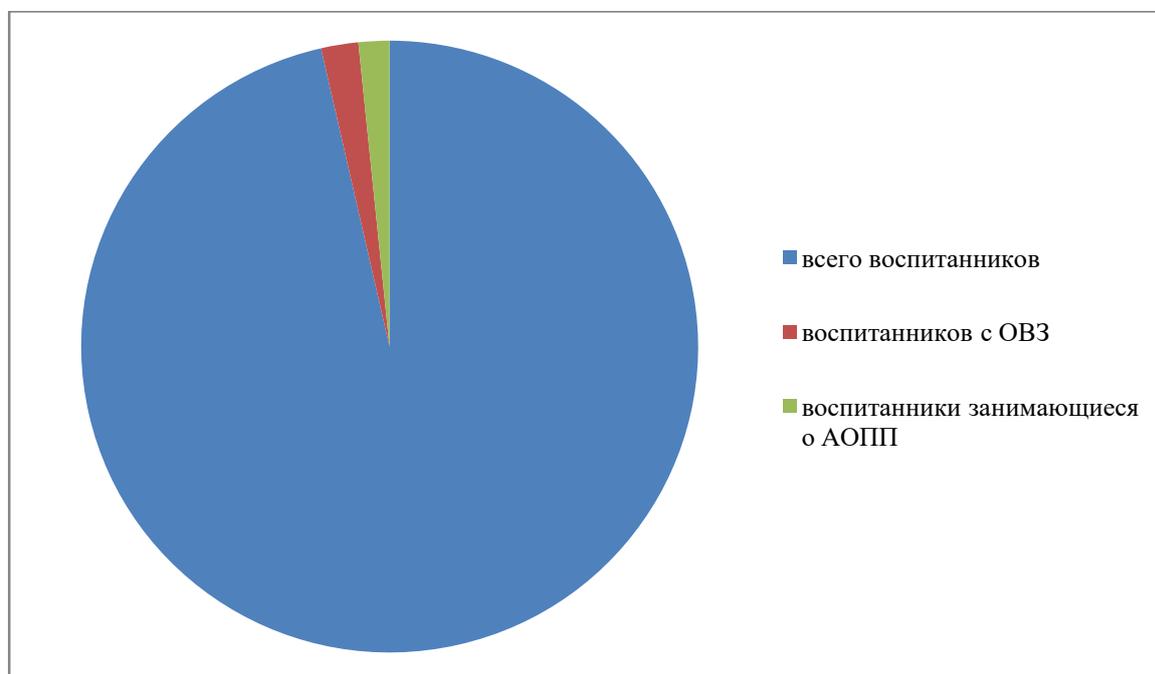
- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей РАС, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья :

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

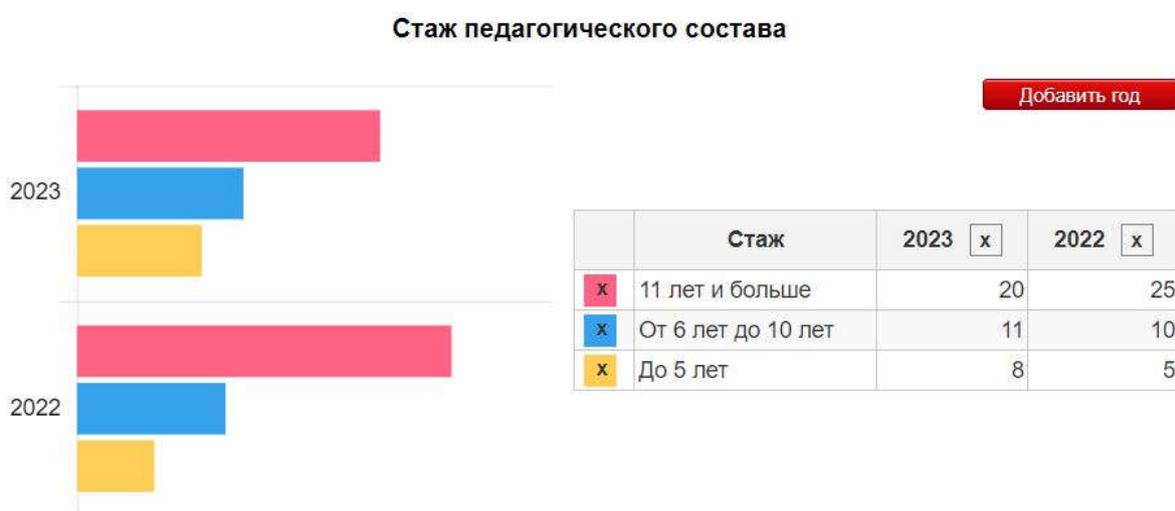
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8 /1.

### За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 11 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 40 работников Детского сада, из них 35 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах и один СУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных коллег. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### В 2023 го

Месяц	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, количество воспитанников	Результат
Январь	Международная олимпиада для	Тарасенко Т.И.	Диплом I степени

2023	детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Жогло Ж.А. (2 воспитанника)	Диплом II степени Благодарность педагогу
Январь 2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Неизвестного солдата «СЛОВО ВО СЛАВУ ГЕРОЕВ»	Ренская Т.И. Стрелкова Н.В. (2 воспитанника)	Дипломы победителей
Февраль 2023	Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл 2023»	Старший воспитатель Моисеева М.Г.  Стрелкова Н.В.	Диплом лауреата III степени  Сертификат
Февраль 2023	Конкурс чтецов стихотворений патриотической направленности «Память сердца»	Жихарева Н.П. Ренская Т.И. (2 воспитанника) Паршуков Артем	Дипломы участников  Грамота 3 место
Февраль 2023	Музыкально-спортивные соревнования «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый»	Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Инструктор по ФК Пищугина Л.В. Воспитатели подготовительных групп 6 пап подготовительных групп	Грамоты победителей
Февраль 2023	Районная акция «Мой любимый педагог», посвященная Году педагога и наставника	Видеоролик «Мой любимый педагог» Воспитатель Жихарева Н.П. Вагнер А.В. Киселева О.А.	Участие
Февраль 2023	Фотоакция «Наши папы-наши Защитники»	Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Моисеева М.Г.	Стенд в холле 1 этажа
Март 2023	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023»	Баранова Т.В. Айрих Юлия младшая группа № 1 Жихарева Н.П. Барбашина Алена подгот. группа № 2 Жогло Ж.А. Тарасенко Т.И. Овчинникова Л.А. Кунгурцева Т.В.	Грамота 2 место  Грамота 3 место  Свидетельства участников

		Жихарева Н.П. Стелкова Н.В. Ренская Т.И. Шарафеева О.Н. Кочергина А.В. Олейникова М.П. Захарова И.В. (13 воспитанников)	Грамота 1 место  Грамота 1 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Олейникова М.П. Федорова Е.Д. Кочергина А.Д. Дехнич О.А. Захарова И.В. Кривошеина Н.А. ( 2 воспитанника)	Сертификаты участников
Февраль- март 2023	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «ДЕРЖАВЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»	Стрелкова Н.В.  Ренская Т.И. (2 воспитанника)	Диплом победителя  Диплом 2 место
Март 2023	Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Букреева Е.В. Кучерявых Д.В.	Диплом участника
Март- апрель 2023	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященного Дню Победы «САЛЮТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Ренская Т.И. (1 воспитанница)	Диплом победителя
Февраль- март 2023	Районный конкурс наилучшую куклу-чучело «Сударыня Масленица»	Стрелкова Н.В. Баранова Т.В. Захарова И.В. Кочергина А.В. Дехнич О.А.	Диплом участника
Февраль- март 2023	Районный конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей!», посвященного Всемирному Дню Земли»	Баранова Т.В. Кунгурцева Т.В. Жогло Ж.А. Овчинникова Л.А. Тарасенко Т.И. Новокшенова О.В. Брюхова Т.С. Кочергина А.В. Букреева Е.В.  Стрелкова Н.В.	Дипломы за участие         Грамота 2 место
Апрель 2023	Интернет-выставка детских рисунков «Все люди как люди» КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Дети группы ОВЗ Алексеева Арина Жевлакова Полина Букреева Е.В.	Сертификаты участников
Апрель 2023	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Подалкина Альбина, 6 лет воспитанница	Диплом победителя 3 место

		подг. группы №2 Руководитель: Жихарева Н.П. Дык Любовь, 6 лет Руководитель Букреева Е.В.	Диплом победителя 1 место
Апрель 2023	Районная методическая неделя «Современные методы и приемы работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	Елизарова Т.И. Новокшенова О.В. Старший воспитатель Моисеева М.Г.	Сертификаты участников (3)
Апрель 2023	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -2023»	Стрелкова Н.В.	Диплом участника
Апрель 2023	Всероссийская акция «Час Земли 2023»	Кочергина А.В.	Сертификат участника
Май 2023	Акция «Стена памяти Бессмертного полка»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
Апрель 2023	Муниципальный конкурс – выставка детских рисунков «Быть здоровым я хочу! Пусть меня научат!»	Устинова Кристина Говорунов Никита Вагнер А.В.	Дипломы участников
Апрель - май 2023	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	Воспитатели всех возрастных групп Члены жюри: Старший воспитатель Моисеева М.Г. Учитель-логопед Пашинина Е.В. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Захарова И.В. Вагнер А.В.	Грамоты победителя (4)  Сертификаты участников (5)
Май 2023	Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023»	Кочергина А.В.	Благодарственное письмо
Май 2023	Военно-исторический квест «Маршрут Победы» Команда «Дошколята»	Инструктор по ФК Пищугина Л.В.	Сертификат
Июнь 2023	Межрегиональный конкурс «Мой любимый папа»	Новокшенова О.В.	Диплом 3 место
Сентябрь 2023	Кросс-нации	Киселева О.А.  Кучерявых Д.В. Селиванова Е.С.	Диплом победителя 3 место
Август 2023	Всероссийский вебинар Круглый стол «От первого	Старший воспитатель	Сертификат

	лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем году»	Моисеева М.Г. Селиванова Е.С.	
Сентябрь-октябрь 2023	Муниципальный детский экологический конкурс «Защита животных глазами детей»	Воспитанники старшей группы(7) Антонюк Ксения Гредюшкин Богдан Кудрявцев Кирилл Кузьменко Валерия Ренская Валерия Сергеев Тихон Чигрина Аня Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Кунгурцева Т.В. Старший воспитатель Моисеева М.Г. Налимова Д.А. Воспитанники подготовительной группы: Соколова Ульяна, Веселков Артем, Дык Люба Букреева Е.В., Селина О.В.	Дипломы за 1 место  Благодарность(3)  Дипломы за 3 место  Благодарность (2)
Август 2023	Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Олейникова М.П.  Букреева Е.В. Кочергина А.В.	Диплом победителя I степени Сертификаты участника
Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осеннее волшебство»	Соколова Ульяна Дехнич О.А.	Диплом лауреата I степени
Сентябрь 2023	Региональный семинар-совещание «Методический менторинг»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Селиванова Е.С. Букреева Е.В. Кучерявиз Д.В. Киселева О.А.	Сертификат участника
Сентябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Шабурова Алиса младшая группа Новокшенова О.В.	Диплом 1 степени  Диплом руководителя
Сентябрь 2023	Региональное обучающее мероприятие «Как книга	Старший воспитатель	Сертификат участника

	памятных историй про ребёнка способствует благополучным отношениям в семье»	Моисеева М.Г.	
Октябрь 2023	Районный краеведческий конкурс чтецов «Алтайский край-Земля талантов»	Воспитатель Жихарева Н.П. Ноздрачева Кира Денисова Василиса Еремин Егор Гончаренко Милана	I место Дипломы участников
Октябрь 2023	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Учитель-логопед Пашинина Е.В. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Воспитатели: Баранова Т.В.  Стрелкова Н.В.  Ренская Т.И.	Диплом победителя (I степени) Диплом победителя (I степени)  Диплом (II степени)  Диплом (II степени)  Диплом (III степени)  Диплом (II степени)
Октябрь-ноябрь 2023	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	Организатор Лаптева Е.В. Старший воспитатель Моисеева М.Г. Кочергина А.В. Воспитатели всех возрастных групп Воспитанники Родители	Благодарственная грамота
Ноябрь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Винтер Алина Куратор Воспитатель Ренкая Т.И. Ивашкина Катя Куратор Воспитатель Тарасенко Т.И.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
Ноябрь 2023	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2023»	Все педагоги и специалисты	Дипломы победителей и призёров, благодарственное письмо
Ноябрь 2023	Краевой проект «Экология за нами»	Все педагоги и специалисты	Благодарность

	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Воспитанники Родители	
Ноябрь 2023	Краевая акция на лучшую семейную фотографию «Нас у мамы больше всех»	Новокшенова О.В.	Сертификат
Декабрь 2023	Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства»	Моисеева М.Г.	Сертификат участника
Декабрь 2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед-2023»	Учитель-логопед Пашинина Е.В.	Сертификат
Декабрь 2023	Муниципальный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Воспитатели всех возрастных групп Селиванова Е.С., педагоги всех групп	Видеоролик, размещенный в социальных сетях «Окно в зимнюю сказку»
Январь- Декабрь 2023	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Все педагоги и специалисты	Сертификаты

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет ИЗО -1 ;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет психологической разгрузки;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групповых комнат, во втором корпусе коридор и холлы, медкабинет, музыкальный зале и полная замена отопления. Корпусе №1 провели переоформление холлов 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		297 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		7(3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (85%)
с высшей		12 (34%)
первой		18(51%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		9 (26%)
больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (40%)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.