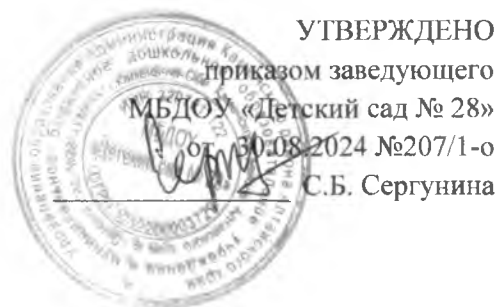


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Умка»  
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
протокол от 30.08.2024 №13



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
от 30.08.2024 №207/1-о  
С.Б. Сергунина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Умка»



Каменский район, г. Камень-на-Оби

2024

# **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №28 «Умка» на 2024-2025 учебный год**

## **1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Умка» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

о Законом Алтайского края от 31.10.2022 № 86-ЗС "О внесении изменений в закон Алтайского края "Об образовании в Алтайском крае" от 04.09.2013 № 56-ЗС.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №28» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Программа базируется на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованными Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Коррекционное направление осуществляется при реализации следующих программ:

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2023-2028 учебный год;
- вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей:

- «Школа будущего первоклассника»;
- «Образовательная робототехника и конструирование»;

- «Островок здоровья»;
- «Непоседы».

Работа кружка проводится два раза в неделю во вторую половину дня в средней, старшей и подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 5 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 10 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего

мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДООУ функционирует 13 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 3 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 10 – дошкольные группы (дети от 3 до 8 лет).

В МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и группа компенсирующей направленности для детей с РАС: укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего развития (1,5-2 лет) – 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 группы
- Младшая группа (3-4 года) - 2 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы
- Группа компенсирующей направленности для детей с РАС (6-7 лет) – 1 группа

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад № 28».

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.



На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 28»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Группа компенсирующей направленности для детей с РАС</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30	25-30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14	13
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	100 (1 час 40 мин.)	165 (2 часа 45 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	420 (7 часов)	360 (6 часов)
Количество условных учебных часов в год	360	396	396	468	504	468

### Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Здоровье	10	2	72	
	Формирование культурно-гигиенических навыков				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)	20	2	72	
	Познавательное развитие: сенсорное воспитание, развитие интеллектуальных операций и пр.	Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, величине, форме, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной и познавательной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность.			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	10	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении сюжетно - образных игр, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность, формирование навыков культуры поведения				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	0,5	18
		Аппликация	10	-0,5	-
		Конструирование	10	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	
		<b>1 час 40 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>100</b>	<b>10 занятий</b>	<b>360 занятий</b>	
		<b>1 час 30 мин</b>			

### Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	45	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	15	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	30	2	72
	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
		Лепка	15	0,5 в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	15	0,5 в чередовании с лепкой	18
		Конструирование	15	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>2 часа 45 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>165</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>2 часа 45 мин</b>			

### Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	60	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение	10	2 раза/мес.	18

	к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)				
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	
	Социализация	5	1 раз/мес.	9	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9	
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>	
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	20	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>3 часа 40 мин</b>			
<b>ВСЕГО(по СанПиН):</b>		<b>220</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	
		<b>3 часа 40 мин</b>			

### Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			

	Формирование основ безопасности	с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>125</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов</b>			
		<b>25 мин</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>325</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	
		<b>5 часов</b>			
		<b>25 мин</b>			

### Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	<b>Физическое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	<b>Социально-личностное развитие</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	15	1 в чередовании с лепкой	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	
		<b>7 часов</b>			
<b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>		<b>420</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	
		<b>7 часов</b>			

**Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с  
расстройством аутистического спектра ( 6 лет)**

№ п/п	Образовательные области/ виды деятельности	Формы организованной образовательной деятельности	Количество/продолжительность организованной деятельности в неделю
			7 год жизни
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1	Коммуникативная (формирование предпосылок общения, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками)	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом	2 (55 минут)
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Деятельность с воспитателем	*В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
	Игровая (развитие игры (игра «с правилами», социально - имитативная, сюжетная, ролевая игра)	Деятельность с воспитателем	*В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
<b>Познавательное развитие</b>			
2	Познавательная - исследовательская (ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений)	Коррекционно - развивающие занятия с учителем-дефектологом	2 (55 минут)
<b>Речевое развитие</b>			
3	Коммуникативная (развитие всех структурных компонентов речи)	Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	2 (55 минут)
	Коммуникативная деятельность (развитие восприятие художественной литературы и фольклора)	Деятельность с воспитателем	В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
4	Изобразительная - лепка	Деятельность с учителем ИЗО	0,5 (15 минут)
	- аппликация		0,5 (15 минут)
	- рисование		1 (25 минут)
	Музыкальная (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыки)	Занятия с музыкальным руководителем	2 (55 минут)
	Конструктивно-модельная	Деятельность с воспитателем	В режимных моментах и самостоятельной деятельности детей
<b>Физическое развитие</b>			
5	Двигательная (выполнение упражнений по подражанию движениям взрослого и по словесной инструкции)	Занятия с инструктором по физической культуре	3 (85 минут)

<b>Всего:</b>	<b>13 (360 минут)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Познавательно-исследовательская Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира Досуги, гостиные, выставки, праздники, экскурсии	1 (30 минут)
<b>Всего:</b>	<b>1 (30 минут)</b>
<i>Итого в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021</i>	<i>14 (390 минут)</i>