

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Умка»
(МБДОУ Детский сад № 28)**

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МБДОУ Детский сад № 28
(протокол от 14 марта 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 28
Сергун С.Б. Сергунина
14 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» Камень –на- Оби Каменского района Алтайского края
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 28 «Умка»
Место нахождения Учреждения:	Юридический адрес: 658706, Алтайский край, Каменский район, г. Камень –на-Оби, ул. Ленинградская ,119; Фактический адрес: корпус № 1 658706, Алтайский край, Каменский район, г. Камень –на-Оби, ул. Ленинградская ,119; корпус № 2 658703, Алтайский край, Каменский район, г. Камень –на-Оби, ул. Колесникова, 282а;
Дата образования Учреждения:	11.02.2021 год
Лицензия	№ 307 от 22.02.2022года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» (далее — Детский сад) расположено в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость	Корпус №1	Корпус №2
	200	170
Общая площадь здания	4085,2кв.м.	1273,4 кв.м.
Земельный участок	17134.00 кв.м.	4551 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота-воскресенье — выходные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 304 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп: 12 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

группа	Количество групп	Количество детей
ясельная	1	19
1 младшая	2	41
2 младшая	2	57
средняя	2	56
старшая	3	75
Подготовительная	2	49
Подготовительная компенсирующей направленности	1	7

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	223	84,93
	неполные	50	15,67
	опекуны	1	-
Социальный состав	военнослужащие	31	8,22
	служащие	49	9,77
	рабочие	237	78,77
	домохозяйки	64	6,85
	предприниматели	7	4,11
	безработные	4	2,05

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	17.3
Два ребенка	114	45.6
Три ребенка и более	93	37.1

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Алтайского края.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект « Ты особенный, потому что ты ПАПА». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья мое богатство», «С кем я живу»,
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», мастер классы и другие мероприятия»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному естественно- научному и техническому.. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Нейролепка	ДООП	3-5 лет	0	50	+	-50
1.2	Непоседы (танцы)	ДООП	5-7 лет	50	59	+	-59
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Островок здоровья	ДООП	2-7 лет	0	26	-	+26
3	Техническая направленность						
3.1	Лего	ДООП	5-7 лет	40	44	+	-44

	конструирование и образовательная робототехника						
4	Естественнонаучная направленность						
4.1	Школа будущего первоклассника		6-7 лет	60	47		47

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Корпус №1

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	Социально коммуникативное	42	70	28
2	Речевое развитие	39	72	33
3	Познавательное развитие	57	88	31
4	Художественно-эстетическое	41	74	33
5	Физическое развитие	49	77	28

Корпус №2

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Физическое развитие»	61%	89%	28%
2	«Социально-коммуникативное»	59%	83%	24%
3	«Речевое развитие»	46%	79%	33%
4	«Познавательное развитие»	48%	81%	33%
5	«Художественно-эстетическое»	55%	84%	29%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду находятся 28 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по

их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводится с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

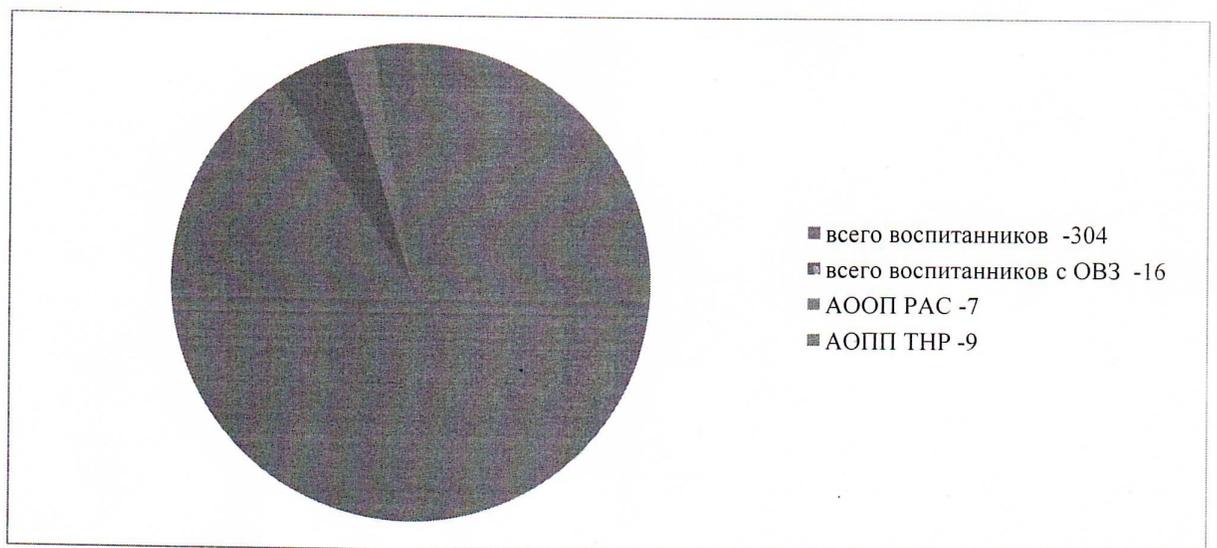
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья РАС и ТНР: обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи:

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 176-о. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся: воспитанник/педагоги — 9.5/1;

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса

Кадровый потенциал	Количество работников (человек)
Административные работники	1
Педагогические работники	32
Помощники воспитателей	16
Обслуживающий персонал	28

Количество педагогов, имеющих образование:

Высшее	11
Среднее специальное	21

Количество педагогов по квалификационным категориям:

Высшая	15
Первая	12
Без категории	5

Состав педагогов по стажу работы:

категории работников	фактическая	Общий стаж					Педагогический стаж				
		до 3лет	от 3 до 5	5. до 10	10 до 20	более 20	до 3лет	от 3 до 5	5 до 10	10 до 20	более 20
Старший воспитатель	2					2				2	

Воспитатель	25	5	2	1	7	10	5	2	1	7	10
Музыкальный руководитель	2				1				1		1
Инструктор по физической культуре	2	1		1			1		1		
Учитель - логопед	2					2					2
Дефектолог	1					1					1
Педагог психолог	1					1					1

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 27 работников Детского сада, из них 23 педагогов.

В 2024 году активно взаимодействовали с Каменским педагогическим колледжем шесть студентов Дошкольного отделения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Воспитатель детского сада», проходили производственную и преддипломную практику. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании в период отпусков основных сотрудников, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в I Региональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»
- . Семинар «Требования ФОП ДО к взаимодействию с родителями»

Участие в конкурсах:

месяц	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, количество воспитанников	Результат
январь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом участника
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Все вместе»	Пищугина Л.В. Стрелкова Н.В. Ренская Т.И.	сертификат
	Международная олимпиада «четвертый лишний»	Евтушенко Маша Руков. Пашина Е.В.	Диплом 2 место
	Региональный конкурс на лучшее мероприятие «Эколят»	Моисеева М.Г.	Диплом победителя
февраль	Муниципальный фестиваль «День науки»	Константинова А.В., 1 участник	Диплом III степени, благодарственные письма педагогу
	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Кочергина А.В., 1 участник Дехнич О.А., 1 участник	Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Дехнич О.А., 6 участник	Диплом II место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Корыткина В.С. 8 участников	Диплом участника
	Конкурс чтецов патриотической направленности «Память сердца»	Дехнич О.А., 1 участник Кунгурцева Т.В. Жихарева Н.П. Силкина Е.С. 5 участ	Грамота за 2 место Диплом 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Дехнич О.А., 2 участника	Диплом I, II место
март	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка 2024»;	Кочергина А.В., 3 участник Олейникова М.П., 1 участник	Грамота за 2 место, свидетельство участника
	Всероссийский конкурс мягкой педагогики «Семейное счастье»	Олейникова М.П., 1 участник	Диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Кочергина А.В., 2 участник, Шарофеева О.Н., 4 участника	Диплом I, II место Дипломы участников

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом участника
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом II место
апрель	Региональный инклюзивный фестиваль «#Люди как люди»	Букреева Е.В., 3 участника	Сертификат участника региональной интернет-выставки детских рисунков
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я художник»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом участника
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом участника
	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Дехнич О.А., 1 участник	Диплом I место
	Региональный чемпионат «Юный мастер»	Дехнич О.А., Вагнер А.В., 1 участник	Диплом участника
май	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Корыткина В.С., 3 участника	Диплом участника
июнь	Международная акция «Огненные картины войны»	Кочергина А.В., 1 семья воспитанника	участие
	Фестиваль детского творчества «Крошка – Fest» г. Камень-на-Оби	Сергунина С.Б., 1 участник	Диплом участника
июль	Конкурс (ДОУ) «Ах какое чудное пугало огородное»	Кучерявых Д.В., 5 участников	Грамоты за участие
	Всероссийский летний конкурс «Тафи» «Мягкая среда»	Кочергина А.В., 2 участника Баранова Т.В.	Диплом победителя III степени, диплом 3 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс оформления конвертов ко Дню российской почты «Получите – распишитесь»	Кочергина А.В., 3 участника	Диплом за II место, благодарственное письмо педагогу
	Конкурс (ДОУ) рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Селиванова Е.С., 11 участников	Дипломы за I, II, III места, дипломы участников
август	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов,	Пашинина Е.В.	Диплом победителя

	психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского		
	Национальный конкурс «Педагогическая лига: год семьи в образовании»	Силкина Е.С. Жихарева Н.П	Дипломы победителей
сентябрь	Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции» (краевой)	Букреева Е.В., 1 участник	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс в рамках Года Семьи в России «Летний день год кормит -2024» (федеральный журнал «Звездочка наша»)	Кочергина А.В., Тихонова Т.В., 3 участника	Участие
	Экологическая акция («Алтай молодой») - «Крышки могут быть полезными»	Селиванова Е.С., все семьи воспитанников и сотрудники ОУ	Сбор пластиковых крышек для централизованной переработки
	«Кросс нации -2024»	Селиванова Е.С., 3 участника	Грамота за II место
октябрь	Районный краеведческий конкурс чтецов «Алтайский край – земля талантов»	Вагнер А.В., 3 участника	Дипломы участников
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» #БУМБАТЛ	Олейникова М.П., 1 участника, Федорова Е.Д., 1 участник Селиванова Е.С., все семьи воспитанников, сотрудники	Диплом I место Диплом I место
ноябрь	Всероссийский конкурс мягкой педагогики «Давай поиграем»	Кучерявых Д.В., 2 участника Букреева Е.В., 2 участника Кочергина А.В., 1 участник	Диплом III степени Дипломы участников
	Всероссийская акция «Подарок для солдата»	Селиванова Е.С., семьи воспитанников, сотрудники ОУ	Собранные вещи для передачи участникам СВО
	I этап регионального фестиваля «Родники семейных традиций»	Селиванова Е.С., 3 семьи воспитанников	Сертификаты участников
	I Краевой проект видеоработ и презентаций на тему ПДД «Семьи Алтая с рождения За мирное дорожное движение»	Кочергина А.В., 2 участника – семьи воспитанников	Дипломы участников
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку победы – 2025»	Кочергина А.В., семья воспитанника	Участие

	Всероссийский флешмоб вместе со «STOP-газетой»	Кочергина А.В., старшая гр	Участие
	Всероссийская акция «Ангел в дорогу»	Вагнер А.В., подготовительная группа	Передача памятных оберегов родителям - водителям
	Дистанционный (краевой) тематический конкурс «Скажи безопасности ДА!»	Крюкова О.В., 1 участник	Участие
декабрь	Межрегиональный марафон «Дари добро»	Кочергина А.В., 2 участника	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	Кочергина А.В. Моисеева М.Г., 2 участника – семьи воспитанников	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	Селиванова Е.С., весь коллектив сотрудников	Оформленный фасад здания ОУ, презентационный ролик
	Первая педагогическая премия Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер -2024»	Силкина Е.С.	Диплом победителя
Январь 2024	Всероссийский конкурс «Друзья надёжные – правила дорожные»	Стрелкова Н.В.	Январь 2024
Февраль	Проект «Семья-планета детства»: «Речевая культура семьи»	Тарасенко Т.И. Жогло Ж.А. Кагикина Е.В. Пашинина Е.В. Моисеева М.Г.	сертификаты
февраль	Всероссийская блиц-олимпиада: Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни	Стрелкова Н.В.	Диплом 2 место
Февраль март	Региональный конкурс профессионального мастерства «Пин-код успешности: открытое пространство»	Жогло Ж.А. Моисеева М.Г. Стрелкова Н.В. Баранова Т.В. Ренская Т.И. Пищугина Л.В. Кагикина Е.В. Пашинина Е.В.	сертификаты
апрель	Инновационный социально – образовательный проект «Реверсивное наставничество как инновационная практика социального партнерства КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	Баранова Т.В.	Диплом Благодарность

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа документ камерой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

1	доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	81%
2	доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации	72%
3	доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	85%
4	доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
5	доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	304
в режиме полного дня (8–12 часов)		304
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	60

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		304 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		304 (100%)
присмотру и уходу		304 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (84%)
с высшей		15 (47%)
первой		12(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		8 (25%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (25%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9.5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1050
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.