

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Умка»  
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБДОУ Детский сад № 28

(протокол от 3 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ Детский сад № 28

С.Б. Сергунина

Приказ №51-0 от 3 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 28 «Умка»**  
**за 2025 год**

г. Камень на Оби

2026г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» (МБДОУ Детский сад № 28)
Руководитель	Сергунина Светлана Борисовна
Адрес организации	658706, Каменский район, г. Камень –на-Оби, ул.Ленинградская, д. 119
Телефон, факс	8(38584) 35181, 8(38584)42819
Адрес электронной почты	Umka2821@mail.ru
Учредитель	Управление образования Каменского района
Дата создания	11.02.2021 год
Лицензия	от 22.02.2022 № 375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Умка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. корпус №1 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4083,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

корпус №2 Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1275,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 1.3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности. Из них:

- 1 раннего возраста- 21 детей
- 2 первых младших группы 33 ребенка
- 2 вторых младших группы — по 27 детей;
- 2 средних группы — 62 ребенка;
- 2 старших группы — 59 детей;
- 3 подготовительных к школе групп — 55детей
- 1 компенсирующей направленности (РАС)-6

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Администрации Каменского района.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	102	75,56
	неполные	31	22,96
	опекуны	2	1,48
Социальный состав	военнослужащие	7	5,19
	служащие	30	22,2
	рабочие	89	65,93
	домохозяйки	46	34,07
	предприниматели	11	8,15
	безработные	14	10,37

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	34%
Два ребенка	120	45%
Три ребенка и более	78	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	«Непоседы» танцы сов.	Студия	3-7 лет	111	111		+
	Нейролепка		2-7	47	88		+
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	футбол	секция	4-7	20	20		+
2.2	Островок здоровья		3-7				
3	<b>техническое</b>						
	Лего-конструирование образовательная робототехника		4-5	67	55		+
4	<b>Естественнонаучная</b>						
	Школа будущего первоклассника		6-7	88	101		+
	Шахматы		4-7	-	15		+
	Итого			333	390		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;– деятельность по интересам: кружки

. Занятия организовывались в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие»;

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Учитывая Указ Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На собраниях педагоги и родители обсудили доступные для дошкольников виды взаимодействия с цифровой средой, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

### **Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Динамика освоения образовательных областей

Корпус № 1

№ п/п	Образовательные области	Результат на	Результат на	Динамика
		начало года	конец года	
		%	%	%
1	«Социально-коммуникативное»	52,7	67,4	14,7
2	«Речевое развитие»	53,7	59	5,3
3	«Познавательное развитие»	47,7	65,4	17,7
4	«Художественно-эстетическое»	61,5	70,6	9,1
5	«Физическое развитие»	65,4	76,3	10,9

Корпус 2

№ п/п	Образовательные области	Результат на	Результат на	Динамика
		начало года	конец года	
		%	%	%
1	«Социально-коммуникативное»	67	90	23
2	«Речевое развитие»	65	90	25
3	«Познавательное развитие»	62	88	26
4	«Художественно-эстетическое»	56	87	31
5	«Физическое развитие»	57	85	28

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

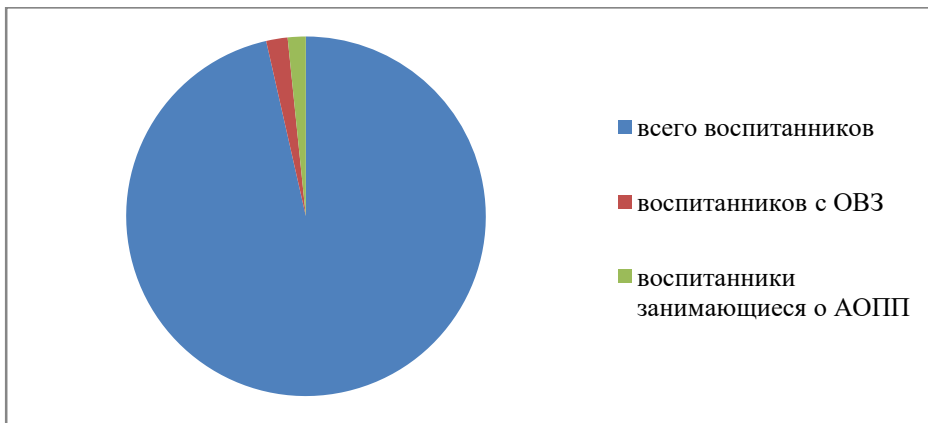
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 01.11..2021 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей РАС, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья :

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В декабре 2025 года одиннадцать педагогов Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» в объеме 36 часов.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9.5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8 /1.

№	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Без категории	1 кв. кат	Высшая кв кат
	32	12	20	3	13	16

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 35 работников Детского сада, из них 30 педагогов. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗАХ



С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края и в целях снижения бюрократической нагрузки в Детском саду ограничен перечень документации для воспитателей и специалистов.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В Детском саду функционирует 2 логопедических пункта в двух корпусах и группа компенсирующей направленности. В логопункте численность детей, посещающих занятия, 50 человек, 100 % детей имеют логопедическое заключение ФФНР.

В течение 2025 года логопедическую помощь в логопункте получили 40 обучающихся: из них 19 детей с заключением психолого-педагогического консилиума с рекомендациями посещения коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда (ФФНР-10 детей, ФНР- 9 детей);

19 обучающихся в статусе ОВЗ (10 человек - с заключением ТПМПК с рекомендациями по обучению по АОП для обучающихся с ТНР, 6 человек с рекомендациями по обучению по АОП для обучающихся с ЗПР. 5 детей-инвалидов- по АОП для обучающихся РАС.

Выведены в конце года 11 детей, для обучающихся с ОВЗ скоррегированы образовательные маршруты для продолжения коррекционной работы в следующем учебном году.

В Детском саду постоянно функционирует психолого-педагогическая комиссия, дается всесторонняя оценка коррекционной работе Детского сада, принимаются коллегиальные решения для направления воспитанников в ПМПК для уточнения образовательного маршрута, проходит комплектование логопедического пункта

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В течение учебного года воспитатели и специалисты принимали участие в выставках, конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня**

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, количество воспитанников	Результат
январь	Первая премия Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2024» Проект «Вернись живым, солдат домой»	Воспитатель Силкина Е.С.	Диплом победителя в номинации «Социальный активист» г.Барнаул
	Всероссийский 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл 2025»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Учитель-логопед Пашинина Е.В. Воспитатель Стрелкова Н.В. Воспитатель Силкина Е.С.	Диплом лауреата III степени Диплом участника  Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени Диплом лауреата I степени Диплом участника
		Воспитатель Жогло Ж.А. (воспитанница Горбачева Лиза) Инструктор по ФК Пищугина Л.В.	Диплом лауреата III степени  Диплом участника
		Воспитатели: Стрелкова Н.В. Баранова Т.В.	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс рисунков «Загадочный подводный мир»	Воспитатели: Стрелкова Н.В. Баранова Т.В.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Кочергина А.В., 3 участника	Диплом за I место - 2 шт., диплом за II место.	
Муниципальный конкурс - выставка детских рисунков «Быть здоровым я хочу! Пусть меня научат!»	Кочергина А.В., 3 участника	Дипломы участников	
февраль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Кочергина А.В., 4 участника	Дипломы участников
	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В.	Дипломы победителя I степени

	Акция «Тепло для героя»	Сотрудники и родители воспитанников	Собранная (переданная организаторам) посылка для участников СВО
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Кочергина А.В., 2 участника	Диплом за I место; благодарность педагогу за подготовку
	Муниципальный конкурс чтецов стихов патриотической направленности «Память сердца»	Кунгурцева Т.В. (2 воспитанника) Жогло Ж.А. (1 воспитанник) Кочергина А.В., 2 участника	Дипломы участников
	Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника отечества» 20.02.2025	Кочергина А.В., 2 участника	Диплом за I место, благодарственное письмо педагогу за подготовку
	Музыкально-спортивные соревнования «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый»	Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Инструктор по ФК Пищугина Л.В. Воспитатели подготовительной группы 6 пап подготовительной группы	Грамоты победителей
	Региональный конкурс Алтайского края «Веснушки» (федеральный журнал «Звездочка моя»)	Олейникова М.П., 2 участника	Участие
	Всероссийский онлайн-марафон «Финансовое воспитание на всех ступенях образования»	Старший воспитатель Моисеева М.Г.	Благодарственное письмо
	Региональный конкурс детских рисунков «День Защитника Отечества»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Воспитатель Стрелкова Н.В. Учитель-логопед Пашина Е.В. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В.	Сертификаты
март	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	Кочергина А.В., 1 участник; Букреева Е.В., 1 участник	Диплом за II и I место
	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2025»	Крюкова О.В., Кочергина А.В., Горбатенко В.А., Вагнер А.В., Горбатенко В.А., 5	Свидетельство участника – 4; грамота за III место в номинации «Техническое

		участников Стелкова Н.В. (воспитанник Стрелков Артём) Баранова Т.В. Брюхова Т.С. Жогло Ж.А. Новокшенова О.В. Ренская Т.И. Тарасенко Т.И. (6 воспитанников)	творчество»  Грамота 1 место  Свидетельства участников
	Международный дистанционный конкурс юных чтецов «Читаем вслух»	Кучерявых Д.В., 1 участник	Диплом I место
	Региональный конкурс «Веснушки» Номинация «Весна в ладошке»	Стрелкова Н.В. Баранова Т.В.	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Под крышей голубой»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. (1 воспитанник)	Диплом 1 место
	Этап Марафона «Ты – особенный, потому что ты – ПАПА!» со специалистами КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района»	Букреева Е.В., Кучерявых Д.В., Селиванова Е.С., 3 семейные пары - участники	Участие: установление социального партнерства
апрель	Интернет-выставка детских рисунков «Мой Мир»- региональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди»	Букреева Е.В., 3 участника	Сертификаты участников – 2 призеры
	Выставка семейных работ «Космические дали» 07.04 -11.04.2025	Кочергина А.В., 6 участников	Дипломы участников
	Обучение по программе «Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»	Киселева О.А. Селиванова Е.С. Пищугина Л. Сергунина С.Б.	Сертификаты об обучении
	Стажерская практика «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации в современных условиях» 17.04.2025	Крюкова О.В. Горбатенко В.А. Федорова Е.Д.	Приказ АИРО об участии
	Епархиальный Конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальный сувенир», посвящённом великому празднику Пасхи 21.04.2025	Букреева Е.В., Кочергина А.В., 3 участника	
	Чемпионат «Юный мастер»	Вагнер А.В. 1 участник	Сертификат участника
	Выставка семейных работ декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко» 18.04.2025	Все группы, 10 участников - детей	Благодарственные письма семьям участникам

	Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу -2025»	Кочергина А.В., 3 участник	Благодарственное письмо, диплом участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!» 17.04.2025	Кочергина А.В., 2 участника	Диплом за 1 место
	Стрелкова Н.В. (воспитанник Стрелков Артём)	Сертификат участника	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2025»
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» 16.04.2025	Букреева Е.В., 3 участника Кочергина А.В., 18 участников	Диплом за 1, 2 место
	Участие в районной методической неделе «Воспитание у дошкольников патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности через различные виды педагогической деятельности ДО» 24.04.2025	Кочергина А.В., Кучерявых Д.В., Селиванова Е.С., Селина О.В., Федорова Е.Д. Музыкальный руководитель Кагикина Е.В. Воспитатель Кунгурцева Т.В.	Показ мероприятий, сертификат участников методической недели
апрель	Всероссийский «День Эколят»	Селиванова Е.С., 57 участников	Благодарность КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», сертификат Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – дошколята», г. Москва
	Участие во Всероссийском природоохранном проекте «Эколята-Дошколята»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Воспитатели всех возрастных групп	Сертификат г.Москва
	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы», в честь 80-й годовщины Победы в великой Отечественной войне 27.04.2025	Кучерявых Д.В., 5 участников	Диплом куратору и участникам
	Виртуальная экскурсия по городам боевой Славы «Тогда лишь становится город-героем, когда стал героем солдат», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие	Воспитатель Тарасенко Т.И. Воспитанники старших групп
	VIII Международный конкурс «Гордость России» номинация «Победный май», «Письмо отцу на фронт» 27.04.2025	Кучерявых Д.В., 5 участников	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс методических разработок «Страна знаний»	Старший воспитатель	Диплом I степени

		Моисеева М.Г.	
май	Всероссийская патриотическая акция «Мы – наследники Победы»	Кочергина А.В., 2 участника	Дипломы и сертификаты участников
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню победы «Великая Победы»	Букреева Е.В., 3 участника	Дипломы участников
	Экологическая акция «Крышечки, сдавайтесь» 20.05.2025	Селиванова Е.С., весь коллектив ДОУ (сотрудники, воспитанники, родители)	Благодарственные письма организаторов (КПК) наиболее активным участникам(8)
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	Кочергина А.В., Киселева О.А., 2 участника	Сертификат участника
	Военно-исторический квест «Маршрут Победы» Команда «Дошколята»	Инструктор по ФК Пищугина Л.В.	Сертификат
	Всероссийская акция #Окна Победы-2025	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Участие
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры» 29.05.2025	Кочергина А.В. 2 участника	Дипломы участникам
июнь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый» 05.06.2025	Кочергина А.В., 7 участников	Дипломы участникам
	Проект «Безопасное лето»	Старший воспитатель Моисеева М.Г. Воспитатели всех возрастных групп	Участие
	Районный фестиваль «Я и мой зонтик», посвященный 12 июня – День России, День города Камень-на-Оби	Воспитатели: Силкина Е.С. Стрелкова Н.В. Ренская Т.И.	Диплом победителя
июль	Обучение коллектива по программе «первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне»22.07.2025	Селиванова Е.С, 16 сотрудников	Сертификаты об обучении
август	Участие в акции «Под флагом Родины моей», посвященной 22 августа - День государственного флага Российской Федерации»	Воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников	Участие
сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Селиванова Е.С., Сергунина С.Б., Киселева О.А., 2 ребенка	Участие
	Региональный конкурс Алтайского края, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполино и компания»	Вагнер А.В., Кочергина А.В., 2 участника	Дипломы за I и II место
октябрь	Конкурс (газета «Комсомольская правда») «Воспитательница любимая моя – 2025»	Дехнич О.А., Букреева Е.В., Горбатенко В.А., Кочергина А.В.,	Дипломы участников

		Кучерявых Д.В., Вагнер А.В. Ренская Т.И. Стрелкова Н.В. Новокшенова О.В.	
	Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню защиты животных «Краски доброты»	Шарафеева О.Н., 4 ребенка	Дипломы за 2 и 3 места
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Шарафеева О.Н., Горбатенко В.А., 5 детей	Дипломы за участие , благодарственные письма педагогам
	Дистанционный тематический конкурс рисунков «Скажи безопасности: ДА!» (1 ребенок)	Кочергина А.В., воспитатель	
	Всероссийский конкурс «Сказки без опаски» (ПДД)	Тарасенко Т.И. Жогло Ж.А.	участие
	Районный краеведческий конкурс чтецов «Алтайский край – земля талантов» 14.10.2025	Кочергина А.В., Константинова А.В., Гуникер Л.И., Шарафеева О.Н., воспитатели, 5 детей	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры» 13.10.2025	Горбатенко В.А., 1 ребенок	Диплом за участие, благодарственное письмо педагогу
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (2 ребенка) 15.10.2025	Горбатенко В.А., 2 участника	Диплом за 2 место, благодарность педагогу
	Акция по ПДД «Засветись! Стань заметнее на дороге!»		
	Участие во II региональном фестивале «Родники семейных традиций» Номинация «Ванька-встанька»  Номинация «Семейные традиции в живописи»	Воспитатели: Баранова Т.В. Стрелкова Н.В. Ренская Т.И. Тарасенко Т.И. Жогло Ж.А. Кунгурцева Т.В.  Жихарева Н.П. (2 воспитанника) Новокшенова О.В. (1 воспитанник)  Дехнич О.А. Селина О.В. Селиванова Е.С.	Дипломы 1 степени  Диплом 2 степени  Дипломы 2 место Диплом 3 место  Дипломы 3 степени

	Всероссийский конкурс «Романтика осени» - номинация «Очей очарованье» 09.10.2025	Кочергина А.В., 1 участник	Диплом I место
	Региональный конкурс Алтайского края, посвященный Всемирному дню хлеба, «Главный на столе» - номинация «мастер-пекарь» 16.10.2025	Кочергина А.В., 1 участник	Диплом за II место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран» 16.10.2025	Шарафеева О.Н., 1 участник	Диплом за участие
	Районный конкурс поделок «Чудеса из мусорной корзинки»	Тарасенко Т.И. Баранова Т.В. Стрелкова Н.В. Ренская Т.И. Шарафеева О.Н.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Сертификат участника Диплом II степени
	Акция «Письмо водителю» 31.10.2025	Гуникер Л.И., 10 детей	Фотоотчет о вручении писем родителям-водителям
ноябрь	Фестиваль педагогических идей: «Инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 201 г. Барнаул	Эксперт площадки №3 Старший воспитатель Моисеева М.Г. (наставник) Эксперт площадки №3 Ренская Т.И. (наставляемый)	Сертификаты г.Барнаул
	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко – поделки» 19.11.2025	Кочергина А.В., 3 участника	Дипломы за 2 и 3 место
	Краевой «Фестиваль педагогических идей» 1 участник	Киселева О.А., Кучерявых Д.В., Селиванова Е.С.	Сертификат ЭКСПЕРТА, участников
	Видеоролик «Интерактивные игры и многофункциональные пособия по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Силкина Е.С. Старший воспитатель Моисеева М.Г.	Представлен на региональном уровне
	Фото марафон «Селфи с мамой»	Заведующий Сергунина С.Б. Воспитатели всех возрастных групп	Благодарность мамам воспитанников
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок для логопедов «Панорама профессионального опыта»	Учитель-логопед Пашинина Е.В.	Диплом победителя
декабрь	«Читающая мама – читающий Алтай»	Кочергина А.В., семья участника	Благодарность

	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2026»	Кочергина А.В.	Лауреат I степени
	Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства»	Кочергина А.В.	Сертификат участника
	Грамота КПК за вклад в обучении молодых специалистов	Сергунина С.Б., Селиванова Е.С., Вагнер А.В., Олейникова М.П., Константинова А.В., Шарафеева О.Н., Кочергина А.В.	Грамота КПК за вклад в обучении молодых специалистов
	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Озарение»	Воспитатели: Стрелкова Н.В. Ренская Т.И. Баранова Т.В.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом участника
	Региональный конкурс детского творчества «Творческие искры». Номинация «Память о Победе»	Воспитатель Силкина Е.С.	Диплом I степени
	Конкурс «Новогоднее волшебство» Номинация «Моя новогодняя подушка»	Воспитатель Силкина Е.С.	Диплом I степени

Общее количество конкурсов в 2025 году – 80

**Из них:**

Муниципальные – 7

Региональные – 15

Всероссийские – 27

Международный – 4

**Призовых мест – 32**

**Участие педагогов в конкурсах составило - 100%**

**Участие в различного уровня методических мероприятиях за 2025 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Участие в праздновании 105-летнего юбилея «Борисовки» - центральной районной библиотеки 24.01.2025	установление социальных контактов с коллегами города
2	Участие в муниципальном методическом совещании старших воспитателей по теме	участие
4	Участие в Едином методическом дне (заседание районного методического объединения педагогов-психологов) 26.03.2025	выступление из опыта работы (реализация пилотного проекта)

		взаимодействия с родителями воспитанников)
5	Участие в муниципальном методическом совещании старших воспитателей по теме «Перспективные взаимодействия педагогических работников ДОУ в рамках проведения методических объединений» 02.04.2025	участие
6	Интернет – выставка детских рисунков детей с расстройствами аутистического спектра «Мой мир» 02.04.2025, 3 участника	сертификаты участников
7	Участие в совещании по ознакомлению «Программы перспективного развития муниципальной системы образования Каменского района Алтайского края на 2025 – 2030 годы» 01.04.2025	участие
8	Организация обучения (КМК) оказанию первой помощи в рамках проекта «Готов к санитарной обороне» 01.04.2025, 22.07.2025	сертификаты об обучении 21 человека
9	Участие в вебинаре «Аттестации педагогических работников ОО Алтайского края» 08.04.2025	
10	Участие в ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант 2025» 05.04.2025	сертификат
11	Участие в семинаре «Запуск речи: от диагностики до первых слов» АНО ПОР «Чудо Мамы» 28.04.2025	сертификат
12	Участие в районной методической неделе «Воспитание у дошкольников патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности через различные виды педагогической деятельности ДО» 24.04.2025	показ мероприятий, сертификат участников методической недели
13	Участие во всероссийском дне бега Кросс нации – 2025» 20.09.2025	участие
14	Межрегиональный образовательный семинар для руководителей и педагогов ДОО «Управление качеством ДОВ условиях реализации ФОП ДО» 08.10.2025	сертификат участника
15	КПК по теме «Ресурсное управление образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО (стажировка) 06.10 – 24.10.2025	удостоверение о повышении квалификации
16	Краевой 2Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста» 21.11.2025	сертификат
17	Участие в социально-значимом экологическом проекте «Экология за нами!» 05.12.2025	благодарность коллективу от Комитета Администрации Каменского района по культуре и делам молодежи

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет ИЗО -1 ;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет психологической разгрузки 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, во втором корпусе коридор и холлы, музыкальный зале и полная замена отопления. Корпусе №1 провели переоборудование холлов первого этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 15.09.2025 перезаключили договор с МУК «Каменская ЦБ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 6,5%
1.5.1		
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/2%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/6,5%
	По присмотру и уходу	19 человек/ 6,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/37,5%
1.7.2		12 человек/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20человек/62.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20человек/62.5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/90.6%
1.8.1	Высшая	16человек/55.2%
1.8.2	Первая	13человек/44.8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32человек100/%
1.9.1	До 5 лет	6человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/15,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32человек/ 9.5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3		да
1.15.4		

1.15.5	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Логопеда	Да
	Учителя-дефектолога	Да
	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №28 «Умка» остается стабильным. В 2025-2026 учебном году продолжается тенденция по снижению численности детей в учреждении, как в целом и по Каменскому району. Это связано прежде всего с отсутствием очереди на получение мест в ДОУ.
2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по разным программам, в том числе по оказанию первой медицинской помощи и антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.  
Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 учебного года соответствуют поставленным коллективом задачам. Возросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; значительно повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы удовлетворительные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.